**I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по праву разработана для 10класса в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно – методическими документами:

* Федеральный закон N 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования  
  и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 413) с изменениями и дополнениями
* Примерная программа среднего общего образования по праву
* Авторская программа А.Ф.Никитина по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ
* Основная образовательная программа СОО Муниципального общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа №4 г. Маркса Саратовской области
* Положение Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №4 г. Маркса Саратовской области о порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности Приказ № 245 от 03.06.2016 г.

**Используемый УМК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Состав УМК для реализации рабочей программы: | | | |
| Автор | Название | Издательство | Год |
| Никитин.А. Ф | Право | Дрофа. Вертикаль | 2018 |

**Место учебного предмета в учебном плане**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Название предмета** | **Количество часов в неделю** | **За счёт каких часов реализуется** | **Сроки реализации программы** | **Количество учебных недель** | **Количество часов в год** |
| Общественно- научные предметы | право | 2 | Федеральный компонент | 1 год | 35 | 70 |

**II. Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**Личностные результаты**

1. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства

ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и

настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2. гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества,

осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и

демократические ценности;

3. готовность к служению Отечеству, его защите;

4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии

с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и

способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность

вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7. навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении

всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию

успешной профессиональной и общественной деятельности;

10. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных

жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

12. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты**

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; ·

3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты**

1. сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

2. владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

3. сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

4. владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

5. сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6. сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

7.сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц:

8. понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9. сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

**III. Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Количество часов | Содержание раздела учебного предмета |
| 1 | Из истории государства и права | 10 | *Происхождение государства и права.* Теории происхождения государства. Патриархальная теория, теория договоров, теория насилия, органическая теория, психологическая теория, расовая теория, материалистическая теория и их представители.  *Право древнего мира.* Кодекс царя Хаммурапи. Законы Древнего Востока. Законы Древней Греции и Рима. Европейское и римское право.  *Право средневековой Европы.* Особенности средневекового права. Взаимоотношения средневекового права и церкви. Великая хартия вольностей.  *Становление права Нового времени.* Основные черты буржуазного права. Всеобщая декларация прав человека. Основное содержание Конституции США.  *Развитие права в России в 9-19 вв.* Факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Роль православия в развитии правовой системы. Памятники государственно-правовой мысли Руси – России 11-18 вв.: «Слово о законе и благодати», «Повесть временных лет», «Поучение» князя Владимира Мономаха, «Слово о полку Игореве», «Моление Даниила Заточника», «Слово о гибели Русской земли», «Задонщина», « Сказание о Мамаевом побоище», Соборное уложение 1649 г.  *Российское право в 19 – начале 20 в.* Политико-правовое воззрение декабристов. Проекты политических и правовых реформ времен правления Александра1. Различия в воззрениях западников и славянофилов на историю российского государства и права.  *Советское право в 1917 – 1953 гг.* Сущность диктатуры пролетариата В.И. Ленина. Революционное правосознание. Нарушения законности в нашей стране в 20 – 50-е гг.  *Советское право в 1954 – 1991 гг.* Конституция 1977 г. Правозащитное, диссидентское движение.  *Современное российское право.* Основные цели экономических реформ 90-х гг. в России. Конституция РФ 1993 г. и ее роль. Гражданский кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ. Налоговый кодекс РФ. |
| 2 | Вопросы теории государства и права | 16 | *Государство, его признаки и формы.* Понятие «государство». Основные теоретические подходы, существующие в рассмотрении сущности государства. Формы государственного устройства. Формы правления. Политический режим.  *Понятие права. Правовая норма. Источники права.* Право, правовая норма. Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы.  *Понятие и признаки правового государства.* Правовое государство. Признаки правового государства.  *Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.* Верховенство закона в правовом государстве. Законность и правопорядок. Разделение властей.  *Право и другие сферы общества.* Право, мораль, их взаимосвязь, сходство и различия. Как соотносятся право и религия. Соотношение права и политики. Влияние права на экономику. Связь права и культуры.  *О российской философии права.* Теория права. Философия права. Отечественная философия права. Соотношение права и нравственности. Право и верховное благо. |
| 3 | Конституционное право | 23 | *Понятие конституции, ее виды.* Конституция РФ 1993 г. Способы принятия Конституции. Виды конституций. Роль конституции как правового документа. Конституционное право. Источники конституционного права. Конституционная система. Значение понятия «конституционализм». Символика России. Герб России в прошлом и теперь. Российский флаг. Гимн.  *Конституции в России.* Первые проекты конституции. Отношение российского общества к конституционным проектам. Манифест 17 октября 1905 г.  *Общая характеристика Конституции РФ.* Причины проведения конституционной реформы в России. Принятие новой Конституции Российской Федерации. Достоинства и недостатки Конституции РФ 1993 г.  *Основы конституционного строя.* Основное содержание преамбулы Конституции РФ. Высшая ценность в РФ, согласно Конституции РФ. Ветви государственной власти в России. Прямое действие Конституции.  *Гражданство в РФ.* Гражданин и гражданство. «Право крови» и»право почвы». Двойное гражданство: выгоды и трудности.  *Федеративное устройство.* Федерация. Конфедерация. Унитарное государство. Государственное устройство РФ. Основы федеративного устройства РФ, закрепленные в Конституции РФ. Субъекты РФ. Предметы ведения РФ и ее субъектов. Сепаратизм.  *Президент РФ.* Процедура вступления Президента в должность. Статус Президента. Полномочия Президента. Основания и процедура отрешения Президента от должности.  *Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.* Роль органов представительной власти в демократических государствах. Парламентаризм. Статус Федерального Собрания РФ. Палаты Федерального Собрания. Формирование Совета Федерации и его полномочия. Государственная Дума и ее полномочия.  *Законотворческий процесс в РФ.* Осуществление законодательной инициативы и создание законопроекта. Содержание законодательной деятельности Государственной Думы. Действия Совета Федерации и Президента РФ в процессе принятия закона.  *Правительство Российской Федерации.* Высший орган исполнительной власти. Состав правительства РФ и его формирование. Осуществление правосудия в России. Система судебной власти. Конституционный суд. Компетенция Верховного суда РФ. Полномочия Высшего Арбитражного Суда РФ. Прокуратура РФ и ее функции.  *Местное самоуправление.* Роль местного самоуправления в системе власти в России. Способы осуществления гражданами местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления. Статус органов местного самоуправления по отношению к органам государственной власти. Органы местного самоуправления. |
| 4 | Права человека | 12 | *Права и свободы человека и гражданина.* Конституция РФ 1993 г. о правах и свободах человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Группы прав, составляющие содержание Всеобщей декларации. Соотношение прав и обязанностей. Соотношение прав человека и прав народов.  *Международные договоры о правах человека.* Международный билль о правах. Основное содержание факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах. Декларация. Конвенция. Пакт. Признание нашей страны приоритета международного права.  *Гражданские права.* Содержание статьи 1 Всеобщей декларации прав человека. Значение достоинства для человека. Право человека на жизнь. Рабство в понимании международного права. Декларация о пытках. Презумпция невиновности. Причины вынужденной миграции. Право на свободу совести. Ограничение свободы вероисповедания.  *Политические права.* Свобода информации. Право на объединение. Политические партии и их значение. Декларация, содержание и значение статьи 21. Эффективность политической жизни и успех в экономической сфере.  *Экономические, социальные и культурные права.* Условия для содержания личности. Содержание статьи 17 Всеобщей декларации прав человека. Право человека на достойную, благополучную жизнь. Декларация об обязанностях человека.  *Право на благоприятную окружающую среду.* Экологическое право. Экологическая угроза. Содержание экологического права. Экологические права человека. Основные направления выхода из экологического кризиса.  *Права ребенка.* Конвенция о правах ребенка и ее значение. Основные права ребенка. Трудности нашего общества в процессе реализации права детей на свободу ассоциации и собраний.  *Нарушения прав человека.* Нарушения прав человека. Геноцид. Апартеид. Расизм. Формы дискриминации национальных меньшинств. Опасность повседневных, массовых нарушений прав человека.  *Защита прав человека в мирное время.* Роль ООН в защите прав человека. Комитет по правам человека и его деятельность. Общественные организации, наблюдающие за соблюдением прав человека. Роль государственных органов в защите прав человека.  *Международная защита прав человека в условиях военного времени.* Международное гуманитарное право (МГП). Комбатанты. Военнопленные. Военные преступники. Современное положение в области МГП. |
| 5 | Избирательное право и избирательный процесс | 9 | *Избирательное право.* Статус избирателя. Участие гражданина в выборах. Избирательные права граждан. Виды избирательных прав граждан. Принципы избирательной системы. Порядок выборов в России. Законы, определяющие порядок в России. Конституционные принципы, обеспечивающие единство правового пространства в России.  *Выборы Президента и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации**Выборы в  депутаты представительного органа местного самоуправления.* Назначение выборов Президента. Выдвижение кандидатур на должность Президента РФ избирателями, партиями, избирательными объединениями ( блоками). Регистрация кандидатов. Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Проведение голосования, подсчет голосов, установление результатов выборов. Вступление Президента РФ в должность. Права и обязанности Президента РФ.  Кандидат на пост Президента РФ. Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления. Пава и обязанности кандидатов; гарантии деятельности кандидата.  Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Назначение Выборов Президентом РФ. Выдвижение кандидатов по одномандатным округам и федеральному избирательному округу. Избирательные участки и избирательные округа. Финансирование выборов . Предвыборная агитация. Процедура голосования. Особенности подсчета голосов и подведения результатов выборов. Федеральное Собрание Российской Федерации: полномочия Совета Федерации и Государственной Думы.  Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов, их избирательные фонды, агитация. Процедура голосования и подведения итогов края. Полномочия депутата представительного органа местного самоуправления. Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления  *Избирательный процесс.* Избирательный процесс. Процедура выборов. Роль процедурных вопросов в избирательном процессе. Основные избирательные системы. Мажоритарная избирательная система. Джерримендеринг – «перестройка» избирательных округов.  *Избирательный кодекс Тверской области.* Избирательный кодекс Тверской области в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", другими федеральными законами, Законами Тверской области устанавливаются гарантии реализации гражданами Российской Федерации избирательных прав и права на участие в референдуме, отзыве, дополняющие установленные федеральным законодательством, и определяет порядок и механизм подготовки и проведения выборов в органы государственной власти Тверской области, в органы местного самоуправления в Тверской области, референдума области и местного референдума, отзыва Губернатора Тверской области, депутатов представительных органов и выборных должностных лиц муниципальных образований в Тверской области.  *Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права.* Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права: субъекты, предмет обжалования, порядок обжалования, результат рассмотрения. Отмена решения о результатах выборов или референдума. Административная ответственность за нарушение норм избирательного права: классификация объектов правонарушения, субъекты правонарушений, виды административных правонарушений. Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права: преступления, посягающие на интересы граждан и публичный интерес в отношениях, связанных с подготовкой и проведением выборов, референдумов; состав преступления. |

**IV. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Учебная неделя  (по плану) | Дата проведения  ( по факту) | Примечания |
| **Тема 1 Из истории государства и права – 10 ч.** | | | | | |
| 1 | Введение. Понятие, роль и значение права в развитии общества | 1 | 1 |  |  |
| 2 | Происхождение государства и права | 1 | 1 |  |  |
| 3 | Право Древнего мира | 1 | 2 |  |  |
| 4 | Право средневековой Европы | 1 | 2 |  |  |
| 5 | Становление права нового времени | 1 | 3 |  |  |
| 6 | Русское право IX – XVIIв.в. | 1 | 3 |  |  |
| 7 | Право императорской России XVIII – XXв.в. | 1 | 4 |  |  |
| 8 | Советское право 1917 – 1953г.г. Презентация и анализ проектной работы «Конституция 1936г., провозглашение прав и свобод граждан и жестокая реальность» | 1 | 4 |  |  |
| 9 | Современное российское право | 1 | 5 |  |  |
| 10 | Повторение и систематизация изученного по теме: «Из истории государства и права» | 1 | 5 |  |  |
| **Тема 2 Вопросы теории государства и права – 16 ч.** | | | | | |
| 11 | Государство, его признаки и формы | 1 | 6 |  |  |
| 12 | Государство, его признаки и формы | 1 | 6 |  |  |
| 13 | Понятие права. Правовая норма. Источники права | 1 | 7 |  |  |
| 14 | Понятие права. Правовая норма. Источники права. Презентация и анализ проектной работы «Право и закон: общее и различия» | 1 | 7 |  |  |
| 15 | Понятие и признаки правового государства | 1 | 8 |  |  |
| 16 | Понятие и признаки правового государства | 1 | 8 |  |  |
| 17 | Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей | 1 | 9 |  |  |
| 18 | Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей | 1 | 9 |  |  |
| 19 | Право и другие сферы общества. Презентация и анализ проектной работы «Право и религия: история и современность» | 1 | 10 |  |  |
| 20 | О российской философии права | 1 | 10 |  |  |
| 21 | О российской философии права | 1 | 11 |  |  |
| 22 | Контроль знаний по теме «Из истории государства и права» | 1 | 11 |  |  |
| 23 | Анализ результатов контрольной работы | 1 | 12 |  |  |
| 24 | Промежуточная диагностическая работа | 1 | 12 |  |  |
| 25 | Анализ промежуточной диагностической работы | 1 | 13 |  |  |
| 26 | Резервный урок | 1 | 13 |  |  |
| **Тема 3 Конституционное право – 23 ч.** | | | | | |
| 27 | Понятие конституции, ее виды | 1 | 14 |  |  |
| 28 | Понятие конституции, ее виды | 1 | 14 |  |  |
| 29 | Конституция в России | 1 | 15 |  |  |
| 30 | История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации | 1 | 15 |  |  |
| 31 | История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации. Презентация и анализ проектной работы «Нужны ли поправки к Конституции РФ?» | 1 | 16 |  |  |
| 32 | Основы конституционного строя | 1 | 16 |  |  |
| 33 | Основы конституционного строя | 1 | 17 |  |  |
| 34 | Гражданство в Российской Федерации | 1 | 17 |  |  |
| 35 | Гражданство в Российской Федерации | 1 | 18 |  |  |
| 36 | Федеративное устройство | 1 | 18 |  |  |
| 37 | Федеративное устройство | 1 | 19 |  |  |
| 38 | Президент Российской Федерации | 1 | 19 |  |  |
| 39 | Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума | 1 | 20 |  |  |
| 40 | Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума | 1 | 20 |  |  |
| 41 | Законотворческий процесс в Российской Федерации. | 1 | 21 |  |  |
| 42 | Законотворческий процесс в Российской Федерации. | 1 | 21 |  |  |
| 43 | Правительство Российской Федерации. | 1 | 22 |  |  |
| 44 | Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура. Презентация и анализ проектной работы «Независимость судебной власти: миф или реальность?» | 1 | 22 |  |  |
| 45 | Местное самоуправление | 1 | 23 |  |  |
| 46 | Повторение и систематизация изученного по теме «Конституционное право» (практикум) | 1 | 23 |  |  |
| 47 | Тестирование по теме «Конституционное право» | 1 | 24 |  |  |
| 48 | Анализ результатов тестирования | 1 | 24 |  |  |
| 49 | Резервный урок | 1 | 25 |  |  |
| **Тема 4 Права человека – 12 ч.** | | | | | |
| 50 | Права и свободы человека и гражданина. | 1 | 26 |  |  |
| 51 | Международные договоры о правах человека | 1 | 26 |  |  |
| 52 | Гражданские права. Презентация и анализ проектной работы: Дискриминация «некоренного населения» в странах СНГ: факты, причины и последствия» | 1 | 27 |  |  |
| 53 | Политические права | 1 | 27 |  |  |
| 54 | Экономические, социальные и культурные права | 1 | 28 |  |  |
| 55 | Право на благоприятную окружающую среду | 1 | 28 |  |  |
| 56 | Права ребенка. Законодательство РФ на защите прав ребенка | 1 | 29 |  |  |
| 57 | Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время |  | 29 |  |  |
| 58 | Международная защита прав человека в условиях военного времени | 1 | 30 |  |  |
| 59 | Повторение и систематизация изученного по теме: «Права человека» (практикум) | 1 | 30 |  |  |
| 60 | Тестирование по теме «Права человека» | 1 | 31 |  |  |
| 61 | Анализ результатов тестирования по теме «Права человека» | 1 | 31 |  |  |
| **Тема 5 Избирательное право и избирательный процесс – 9ч.** | | | | | |
| 62 | Избирательное право | 1 |  |  |  |
| 63 | Избирательные системы и избирательный процесс | 1 | 32 |  |  |
| 64 | Избирательные системы и избирательный процесс | 1 | 32 |  |  |
| 65 | Тестирование по теме «Избирательное право и избирательный процесс» | 1 | 33 |  |  |
| 66 | Анализ результатов тестирования | 1 | 33 |  |  |
| 67 | Промежуточная аттестация | 1 | 34 |  |  |
| 68 | Анализ результатов промежуточной аттестации | 1 | 34 |  |  |
| 69 | Итоговое занятие | 1 | 35 |  |  |
| 70 | Резервный урок | 1 | 35 |  |  |

**Формы контроля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внешний контроль** | | | | | **Контроль учителя** | | | | | | | | |
| Входная диагностическая работа | Промежуточная диагностическая работа | Промежуточная аттестационная работа | СТАТ  ГРАД | Муниципальные диагностические работы | Контрольная работа | Самостоятельная работа | Тестирование | Электронное тестирование | Лабораторные работы | Практические работы | Диктант | Сочинение | Проектные работы |
| 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 6 |